МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и изобразительного искусства

ОДОБРЕНО:
Руководитель образовательной программы:
_____ Л.В. Ершова
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	51.03.02 Народная художественная культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Руководство студией народного творчества

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у выпускников компетенции социального взаимодействия, системно-деятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Экономика культуры, Менеджмент и маркетинг в сфере народной художественной культуры, Основы социокультурного проектирования.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- закономерности исторического развития общества;
- теоретические основы самопознания; значение познания себя для саморазвития личности;
- содержание процесса целеполагания, его особенности и способы реализации при решении задач самоорганизации и самообразования;
- роль мотивов в самоорганизации деятельности;
- схему самоорганизации деятельности, методы и приемы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать основные этапы исторического развития общества;
- анализировать закономерности исторического развития общества;
- формулировать цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать приемы самоорганизации и самообразования в учебно-профессиональной деятельности; учитывать условия успешного самообразования в процессе обучения.

Владеть:

- технологией использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- способами выявления и оценки индивидуально-психологических качеств и методами достижения более высокого уровня их развития.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Знать: -основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации.основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования. УК-1.2. Уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; - обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий; - аргументированно обосновывать своё мнение. УК-1.3. Владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

		- методологией и методикой проведения социологического исследования; -методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Социокультурное проектирование в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	ОПК-1.1. Знать: -основы культуроведения; -принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. ОПК-1.2. Уметь: - участвовать в работах по социокультурному проектированию в профессиональной сфере. ОПК-1.3. Владеть: - навыками социокультурного проектирования в профессиональной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- основные методы научного исследования (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы (УК-5(индикаторы 1,2,3,4)).

- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, - закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений (УК-5(индикаторы 1,2,3,4));

-основы культуроведения (ОПК-1(индикаторы 1,2,3));

-принципы, методики и технологии социокультурного проектирования (ОПК-1(индикаторы 1,2,3)).

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества (УК-1(индикаторы 1,2,3);

- определять ценностные свойства различных видов источников информации (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий (УК-1(индикаторы 1,2,3);

- аргументировано обосновывать своё мнение (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях (УК-5(индикаторы 1,2,3,4));

- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания (УК-5(индикаторы 1,2,3,4));

- участвовать в работах по социокультурному проектированию в профессиональной сфере (ОПК-1 (индикаторы 1,2,3)).

Владеть:

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- методологией и методикой проведения социологического исследования (УК-1(индикаторы 1,2,3));

-методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере (УК-1 (индикаторы 1,2,3));

- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях (УК-5(индикаторы 1,2,3,4));

- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации (УК-5(индикаторы 1,2,3,4));

- навыками социокультурного проектирования в профессиональной сфере (ОПК-1(индикаторы 1,2,3)).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54 час.)
Контактная работа 27,25 час.
Самостоятельная работа 26,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	5 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	26,75
Практические занятия	13,5	
Зачёт	0,25	
Всего	27,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Тема 1. Социология как наука	4	1,5	1,5	3	Контрольная работа, Тест, Собеседование
2	Тема 2. Личность и общество	4	1,5	1,5	3	Контрольная работа, Тест, Собеседование
3	Тема 3. Социокультурные процессы.	4	1,5	1,5	3	Контрольная работа, Тест, Собеседование
4	Тема 4. Социальные	4	1,5	1,5	3	Контрольная

	отношения.					работа, Тест, Собеседование
5	Тема 5. Социальные институты.	4	1,5	1,5	3	Контрольная работа, Тест, Собеседование
6	Тема 6.Социальные группы.	4	1,5	1,5	3	Контрольная работа, Тест, Собеседование
7	Тема 7.Социальная стратификация.	4	1,5	1,5	4,5	Контрольная работа, Тест, Собеседование
8	Тема 8. Социальные конфликты.	4	3	3	4,25	Контрольная работа, Тест, Собеседование
ИТОГО:			13,5	13,5	26,75	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет исследований науки. Макросоциологическая и микросоциологическая традиции в науке. Формирование социологии в 19 веке. История развития социологической мысли в России. Структура социологического знания. Функции социологии. Методы социологических исследований. Прикладная социология и ее инструментарий.

Тема 2. Личность и общество.

Основные факторы развития личности. Социализация личности. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Личность как деятельный субъект. Социальные роли и личность. Процесс обучения ролям. Предписанные и достигаемые статусы. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Личность в гражданском обществе. Социальный контроль. Нормы и санкции. Девиации. Причины девиантного поведения. Социальная коррекция девиантного поведения. Внутренний социальный контроль.

Тема 3. Социокультурные процессы.

Многообразие подходов к определению культуры. Элементы культуры: нормы, ценности, символы. Субкультуры и контркультуры. Формы проявления культуры в жизни человека. Социальные функции культуры. Развитие и распространение культуры. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 4. Социальные отношения.

Социальные контакты. Социальные действия. Формирование социальных отношений. Социальные отношения зависимости и власти. Иерархические законы поведения. Социальные лифты организации. Коллектив. Понятие организационной культуры.

Тема 5. Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Институциональные признаки. Типология социальных институтов. Основные институты: семья, экономика, политика, образование, религия. Основные институты социологии семья и образование. Семья: определение, виды, функции. Специфика развития и функционирования социальных институтов в современном российском

Тема 6. Социальные группы.

Признаки социальных общностей. Квазигруппы. Виды социальных групп. Стереотипы. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы

разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Групповая динамика.

Тема 7. Социальная стратификация.

Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Основные измерения стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Социальные классы.

Тема 8. Социальные конфликты.

Основные теории соц. конфликтов. Функции социального конфликта. Причины конфликта. Этапы развития конфликта. Характеристика и острота, способы решения социальных конфликтов. Последствия социального конфликта. Социальные конфликт в современной

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: деловых игр, проектных методик, разбора конкретных коммуникативных ситуаций и коммуникативного тренинга в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Работа в аудитории включает лекции, практические занятия (семинары), а также мероприятия по контролю работы студентов. Практические занятия (семинары) допускают не только устные выступления, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговой форме, с проведением общегрупповых дискуссий, в т. ч. на основе метода дебатов. Возможна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающие навыки командной работы. Контроль самостоятельной работы студента предполагает прослушивание и обсуждение в аудитории подготовленных студентами докладов (в соответствии с темами семинаров), проведение письменных опросов и т.п. Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тестирование, контрольные работы, доклады).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии смешанного обучения; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика, виртуальная экскурсия).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной и научной литературы, работу с понятийным аппаратом, самостоятельные исследования проблемных вопросов курса. Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным дисциплинам.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, эссе (которое выполняется самостоятельно). Для поведения промежуточной аттестации используются контрольные вопросы для собеседования и тестирование.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью верных ответов не менее чем на 20 тестовых заданий. Тест-билет состоит из 25 заданий.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,8 балла, максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерий зачёта по каждой теме – 1 балл.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Студент считается прошедшим тестирование, если все темы освоены.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью письменного ответа на вопрос из списка вопросов к зачету и не менее 17 верных ответов - тестов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью письменного ответа на вопрос и не менее 22 верных ответов-тестов.

Критерии оценки:

Точность высказанных оценок – до 5 баллов.

Аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – до 4 балла.

Использование научной терминологии при изложении материала – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по итогам тестирования, ответа на вопрос для собеседования он набирает от 17 до 30 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам тестирования, ответа на вопрос для собеседования он набирает менее 17 баллов. Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Социология»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21- 25 баллов	17- 20 баллов	менее 17 баллов

Общая оценка составляется из оценки на зачете до 30 баллов и работ выполняемых в течение курса по дисциплине 70 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным аппаратом курса.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- основная литература:

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 432 с.
3. Назаров, Ю. Н. Социология: учебное пособие / Ю. Н. Назаров; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 168 с.
4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154

- дополнительная литература:

1. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297
2. Бельский, В.Ю. Социология: учебник / В. Ю. Бельский, А. А. Беляев, Д. Г. Лощаков. - Москва: ИНФРА-М, 2002. - 304 с.
3. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658
4. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681
5. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323
6. Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учебное пособие для вузов / Ф. И. Минюшев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва: Академический Проект, 2004. - 272 с.
7. Общая социология: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: Инфра-М, 2004. - 654 с. - (Высшее образование).
8. Социология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 408 с.
9. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

Интернет-ресурсы:

1. www.wciom.ru
2. www.levada.ru
3. www.ecsocman.edu.com

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
-Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
-«Электронная гуманитарная библиотека»;
-«Цифровая электронная библиотека по философии»;
-Научая электронная библиотека «elibrary».

Программное обеспечение.

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор рабочей программы дисциплины: С.А. Турыгин, доцент кафедры культурологии и изобразительного искусства, кандидат философских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и изобразительного искусства
«18» января 2022 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «20» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель образовательной программы:
_____ Л.В. Ершова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____202_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.В. Ершова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____202_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.В. Ершова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерная тематика контрольных работ

1. Н Бердяев о смысле истории и прогресса.
2. Подход К.Маркса к анализу общественных явлений.
3. Т.Парсонс о системе современных обществ .
4. Общество как субъект социальной жизни.
4.«Стадии экономического роста» У.Ростоу: достоинства и недостатки.
5. Общество как социокультурная система.
6. Социология и власть.
7. Социология в поисках своего предмета.
8. Специфика социологического знания.
9. Понятие личности в социологии и психологии.
10. Личности и социальные роли.
11. Смысл жизни как проблема социологии личности.
12. Девиантное поведение в современной российской ситуации.
13. Основные функции социологии, главные сферы ее применения.
14. О. Конт о трех стадиях эволюции общества.
15. Социальная структура общества и ее основные элементы.
16. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
17. Теория среднего класса.
18. Маргиналы и люмпены в социальной структуре российского общества.
19. Социальная структура российского общества и тенденция его развития.
20. Социальный престиж.
21. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований
22. Экономика как социальный институт.
23. Политика как социальный институт.
24. Образование как социальный институт.
25. Наука как социальный институт.
26. Религия как социокультурный институт.
27. Бюрократия.
28. Социальные нормы и их роль в обществе.
29. Социальный институт права
30. Семья как малая социальная группа.
31. Основные функции современной семьи.
32. Исторические формы семьи.
33. Роль СМИ в социальном развитии.
34. Манипулирование общественным мнением.
35. Политическое сознание и политическая культура социальных субъектов.
36. Субъекты политических манипуляций

Студенты выбирают тему контрольной работы самостоятельно, из предложенного списка. Незначительное изменение темы разрешается только по согласованию с преподавателем.

Содержание основных разделов контрольной работы

1. Титульный лист оформляется согласно правилам
2. Оглавление. В оглавлении приводится полное наименование всех разделов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается их начало.

3. Введение. Во введении (1-2 страница) раскрывается актуальность темы, ее значение, уровень научной и практической разработанности и задачи, цели работы.
При характеристике уровня научной разработанности темы недостаточно только перечислить названия книг, брошюр, статей (ссылки на литературные источники обязательны). Желательно также дать краткий обобщенный анализ содержания используемой литературы (какие теоретические вопросы получили разработку; опыт, заслуживающий особого внимания; с какими выводами, положениями автор работы не может согласиться и почему).
4. Основная часть. Первый раздел (6-8 стр.), как правило, посвящается изложению теоретических проблем избранной темы. Раскрытие главных аспектов и положений работы осуществляется с учетом фактического материала, анализа соответствующих документов, конституционно-правовых и нормативно-законодательных актов, цифровых данных, результатов социологических исследований, публикаций в печати.
Второй раздел (6-8 стр.) содержит анализ практической реализации теоретических концепций.
5. Заключение. В заключении (1-2 стр.) указывается полнота выполнения поставленных задач, даются краткие конкретные выводы по выполненной работе.
Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. Объём контрольной работы составляет 18-20 листов формата А4. Допускается представление контрольной работы в рукописном виде. В этом случае, контрольная работа должна быть написана четким разборчивым почерком и изложена на не менее чем на 23-25 страницах.
В постраничных сносках и в списке использованных литературных источников необходимо полнее указывать все данные, вплоть до страниц цитируемого или описываемого текста. Ответственность за достоверность используемой информации несет автор.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Типологические схемы развития обществ;
2. Средний класс в российском обществе;
3. Реформистские и революционные социальные движения;
4. Веберовское понимание социологии культуры.

Темы индивидуальных заданий для докладов на семинарах.

1. Разработка анкеты социологического опроса по примерным темам исследований:
2. Вредные привычки в молодежной среде;
3. Распределение свободного времени между видами молодежного досуга;
4. Престижность специальностей в восприятии молодежи.
5. Ингруппы и аутгруппы.
6. Стереотипы восприятия социальных групп.